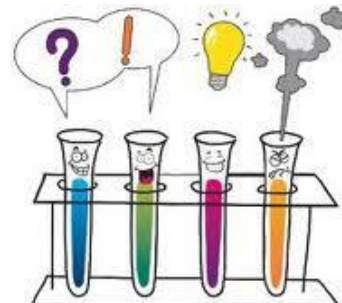


IZBIRNI PREDMETI 8. razred

POSKUSI V KEMIJI

Učiteljica: Melita Kosaber

Jedro izbirnega predmeta POSKUSI V KEMIJI predstavljajo eksperimenti v vsej svoji celovitosti. Učenci pri predmetu utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin v praksi. Razvijajo spretnosti in veščine za varno ter učinkovito delo s snovmi, eksperimentiranje in raziskovanje. Urijo se v osnovnih tehnikah laboratorijskega in terenskega eksperimentalnega dela. Učenci delajo eksperimente po navodilih, sami pripravijo laboratorijski pribor in kemikalije, beležijo opažanja in rezultate. Pri delu potrebujejo svojo zaščitno oblačilo. Izbrane eksperimente učenci samostojno predstavijo določenim skupinam učencev. Delo je zanimivo in pestro, vendar pa zahteva resnost. Kemijske vsebine poglobijo s sodelovanjem v srednješolskih projektih. Dodano vsebino predmetu predstavlja obisk kemijskega laboratorija bližnjega podjetja, ki omogoča učencem neposreden stik z uporabo kemijskega znanja v praksi, mogoče komu tudi olajša poklicno odločitev.



RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA

Učiteljica: Mojca Godec



Računalništvo je izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki. Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Učenci in učenke lahko izberejo predmet v tretji triadi, to je v 7., 8. ali 9. razredu. Namen predmeta multimedija je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije. Pri izbirnem predmetu računalništva pridobijo učenci in učenke osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika v naslednjem letu pa se ta znanja spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo. Ves čas izobraževanja je v ospredju aktivna vloga učencev in učenk in njihov osebni, strokovni in jezikovni razvoj. Pri tem se razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter presojanja z namenom, da se zagotovi razumno in samozavestno odločanje učencev in učenk v novih nepredvidljivih situacijah.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Učitelji: Tone Golnar, Natalija Anderluh, Anej Lenart, Nejc Hostnik

Namen enoletnega programa ŠPORT ZA ZDRAVJE je spoznavanje in vadba tistih športov, ki pripomorejo k izboljšanju zdravja in psihofizičnih sposobnosti. Teh vsebin v rednem šolskem programu ni mogoče izvajati. V tem letu bo poudarek na *hoji, teku in plavanju*. Aktivnosti bodo večinoma v popoldanskem času, izven rednega pouka in šole.



OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI

Učiteljici: Katarina Kurnik, Vesna Kačič



Plastično steklenico lahko spremenimo v avtomobil, lutko, prašička, v cvetlico ... Potrebujemo le malo domišljije in pridne roke. Predmeti, ki jih po navadi odvržemo, tako postanejo čisto nekaj novega.

Dodamo še nekaj umetne mase v obliki plošč, cevi, zrnč, dodamo les, kovino ali usnje in vse skupaj varno obdelamo. Dobimo krasen izdelek. Vse to in še več bomo zamešali pri izbirnem predmetu OBDELAVA GRADIV: UMETNE MASE.

LOGIKA

Učiteljica: Vesna Kačič

Pri tem predmetu učenci pridobivajo in razvijajo sposobnosti logičnega mišljenja in izražanja matematičnega znanja. Ob reševanju zanimivih logičnih nalog se naučijo logično razmišljati, natančno izražati in argumentirano utemeljevati. Nove vsebine spoznavajo predvsem na praktičnih primerih in preko nalog. Znanje s pridom uporabijo tudi na matematičnih šolskih in državnih tekmovanjih (Logika, Razvedrilna matematika, Logična pošast, Kenguru).



GLASBENI PROJEKTI

Učiteljica: Špela Lipuš

Pri tem predmetu učenci uresničujejo svojo ustvarjalnost. Izberejo si ga lahko učenci brez glasbenega

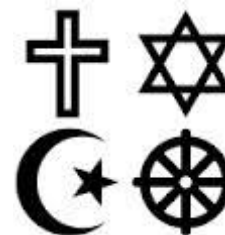


predznanja in tudi tisti, ki obiskujejo glasbeno šolo. Namenjen je vsem, ki imajo radi glasbeno ustvarjanje, poslušanje glasbe, raziskovanje novih svetov, ki jih glasba odkriva. Učni načrt omogoča vključevanje različnih glasbenih vsebin, pri čemer s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci. Med šolskim letom bomo na željo učencev obiskovali večje glasbene dogodke, pripravljali nastope, igrali na glasbila, predvsem pa uživali v glasbi.

VERSTVA IN ETIKA II

Učiteljica: Urška Jager

V drugem delu predmeta VERSTVA IN ETIKA učenci spoznavajo različne verske skupnosti, njihov odnos do družbe, drugih skupnosti, vrednot in etike medčloveških odnosov. Učenci se seznanijo z osnovnimi verskimi rituali, s simboli in z religioznimi doživetji v različnih religijah ter spoznajo življenjska vodila različnih verstev. Učenci bodo spoznali vpliv religije na pomembne življenjske odločitve, kot sta na primer izbira partnerja in poklica ter njen vpliv na družinsko življenje.



ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA

Učiteljica: Urška Jager

Cilji in vsebine enoletnega izbirnega predmeta se povezujejo s cilji in z vsebinami zgodovine kot rednega predmeta. Izbirni predmet ponuja štiri tematske sklope (Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali, Slovenci kot vojaki, Selitve skozi zgodovino). Izbrana bosta dva tematska sklopa, odvisno od zanimanja učencev, materialnih pogojev šole in zastopanosti teme v kraju.



Učenci bodo pri predmetu ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA odkrivali in raziskovali zgodovino domačega mesta in pokrajine s pomočjo različnih zgodovinskih virov in medijev. Pri pouku bomo v 35 urah odkrivali zgodovino domačega kraja v obliki sodelovalnega učenja, projektne dela, terenskega dela z vključevanjem muzejev in arhivov, s krajšimi in daljšimi ekskurzijami ... Predmet spodbuja

radovednost učencev za krajevno in narodno zgodovino. Svoja spoznanja bodo predstavljali v obliki plakatov, razstav, poročil o obiskih razstav, govornih vaj, zloženk, z vodenjem po mestu ali z vodenjem ekskurzije v domači regiji.

LIKOVNO SNOVANJE II

Učiteljici: Katarina Kurnik, Urška Glavnik

Predmet LIKOVNO SNOVANJE je nadgradnja predmeta Likovna umetnost. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmih, ki jih učenec osvaja in nadgrajuje z ustvarjanjem iz različnih materialov in s komunikacijo z učiteljem. Pri Likovnem snovanju II spoznajo učenci risanje s perspektivo, ugotavljajo ravnovesje ali neravnovesje na risbah, se igrajo z domišljijo in uporabijo glasbo kot likovni motiv. Pri grafiki oblikujejo estetsko vizualno sporočilo (ovitek, vabilo ...). Spoznajo načine oblikovanja prostora in še marsikaj.



GLEDALIŠKI KLUB

Učiteljica: Danijela Sekej

Izbirni predmet GLEDALIŠKI KLUB je enoleten, izberejo si ga lahko učenci 7., 8. ali 9. razreda. Izhaja iz pouka književnosti pri slovenščini, osredotoča pa se zlasti na dramska besedila ter jih nadgrajuje s praktičnimi vsebinami.



Učenci bodo tako znali ustrezno brati, analizirati, tvoriti in vrednotiti različna dramska besedila. Spoznali bodo razvoj gledališča vse od njegovega nastanka pa do današnjih dni. Seznanili se bodo tudi s poklici, povezanimi z gledališčem. Če bodo okoliščine dopuščale, si bomo ogledali vsaj eno profesionalno gledališko ali lutkovno predstavo.

Da bodo učenci karseda aktivni, se bodo pri pouku morali preleviti v druge osebe in se ukvarjati z različnimi izraznimi možnostmi: razvijali bodo možnost izražanja s kretnjami, z mimiko, gibanjem in govorom. Naučili se bodo nastopiti brez treme in svoj pogum izkazali pred

občinstvom. V ta namen bomo na papir prelili samostojne dramske zapise/priredbe, na oder pa postavili krajšo uprizoritev (odlomka) igre ali skeča. Urili se bomo tudi v doživetem deklamiranju.

LITERARNI KLUB

Učiteljica: Anamarija Lah Šuster

Predmet zajema dve področji, in sicer branje in ustvarjanje leposlovnih besedil. Učenci med seboj izmenjujejo vtise o knjigah, jih vrednotijo in priporočijo v branje drugim. Izbirni predmet vzpodbuja poustvarjalno in ustvarjalno pisanje. To pa ponuja obilo možnosti za sodelovanje v šolskem mladinskem tisku in drugod (tekmovanje za Cankarjevo priznanje, natečaji, rubrike v časopisih, radijske oddaje). Predmet je enoleten.



NEMŠČINA

Učitelji: Anamarija Lah Šuster, Matej Močnik, Nataša Slapnik

Pri učenju tujega jezika ne gre le za usvajanje različnih slovničnih struktur, pojmov in formulacij. Gre za dosti več. Učenje tujega jezika pomaga učencem spoznati, da je jezik sredstvo, s katerim lahko pridobijo



več znanja in izkušenj, ter jim nudi možnost, da sami izvedo več o ljudeh in okolju tujega govornega področja. Učenci pri tujem jeziku poglobljajo jezikovno znanje in se urijo v jezikovnih spretnostih, ki ustrezajo mladostniku in njegovim interesom. Samostojno kreativno učenje omogočajo različni učni postopki in tehnike, ki učenca vzpodbujajo k samostojnemu delu z učbeniki, delovnimi zvezki, nosilci zvočnega zapisa, s priročniki in slovarji. Jezik je nekakšna piramida

delčkov, izmed katerih je vsak nepogrešljiv, zato je znanje potrebno graditi temeljito. V današnjem času intenzivnega svetovnega povezovanja postaja znanje tujih jezikov vse dragocenejše.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Učitelj: Tadej Gregorc

Si upaš stvari povedati na glas? Ti je nasploh blizu govorno nastopanje? Imaš v sebi vsaj malo raziskovalne žilice? Ali si si kdaj zaželel, da bi zanimivo dogajanje v tvojem razredu izvedeli tudi drugi? Te ni strah v roke prijeti mikrofona in se preleviti v reporterja iz terena?

Če si vsaj na eno od zgornjih vprašanj odgovoril/-a z »da«, potem bo izbirni predmet Šolsko novinarstvo ravno pravšnji zate!

Naučil/-a se boš, kako brskati za zanimivostmi v različnih virih, kako ustrezno pripraviti in prebrati besedilo za branje po šolskem radiu in kako novičko/prispevek objaviti na šolski spletni strani.

Podal/-a se boš na ulico in opravil/-a anketo med prebivalci Celja, naučil/-a se boš posneti fotografijo, ki govori zgodbo, ter na šoli opravil/-a intervju s »slavnim« učiteljem ali sošolcem.

